

LETTRES			
	1^{er} Trimestre	2^{ème} Trimestre	3^{ème} Trimestre
Première	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.
PHILOSOPHIE			
	1^{er} Trimestre	2^{ème} Trimestre	3^{ème} Trimestre
Première	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.
Terminale	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.	3 notes d'écrit minimum par trimestre et prise en compte de l'oral sous des formes diverses laissées à l'appréciation des enseignants. Des pondérations adaptées au type d'évaluation seront mises en place.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE			
	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Première	<p>3 notes minimum par trimestre comportant au moins un exercice « type bac » (étude critique de document, question problématisée, croquis), une évaluation par thème.</p> <p>Les évaluations sommatives porteront une pondération plus élevée que les autres types d'évaluation (oraux, évaluation de connaissances,...)</p> <p><u>En EMC, au moins 2 évaluations dans l'année.</u></p>	<p>3 notes minimum par trimestre comportant au moins un exercice « type bac » (étude critique de document, question problématisée, croquis), une évaluation par thème.</p> <p>Les évaluations sommatives porteront une pondération plus élevée que les autres types d'évaluation (oraux, évaluation de connaissances,...)</p> <p><u>En EMC, au moins 2 évaluations dans l'année.</u></p>	<p>3 notes minimum par trimestre comportant au moins un exercice « type bac » (étude critique de document, question problématisée, croquis), une évaluation par thème.</p> <p>Les évaluations sommatives porteront une pondération plus élevée que les autres types d'évaluation (oraux, évaluation de connaissances,...)</p> <p><u>En EMC, au moins 2 évaluations dans l'année.</u></p>
Terminale	<p>3 notes minimum par trimestre comportant au moins un exercice « type bac » (étude critique de document, question problématisée, croquis), une évaluation par thème.</p> <p>Les évaluations sommatives porteront une pondération plus élevée que les autres types d'évaluation (oraux, évaluation de connaissances,...)</p> <p><u>En EMC, au moins 2 évaluations dans l'année.</u></p>	<p>3 notes minimum par trimestre comportant au moins un exercice « type bac » (étude critique de document, question problématisée, croquis), une évaluation par thème.</p> <p>Les évaluations sommatives porteront une pondération plus élevée que les autres types d'évaluation (oraux, évaluation de connaissances,...)</p> <p><u>En EMC, au moins 2 évaluations dans l'année.</u></p>	<p>3 notes minimum par trimestre comportant au moins un exercice « type bac » (étude critique de document, question problématisée, croquis), une évaluation par thème.</p> <p>Les évaluations sommatives porteront une pondération plus élevée que les autres types d'évaluation (oraux, évaluation de connaissances,...)</p> <p><u>En EMC, au moins 2 évaluations dans l'année.</u></p>

MATHÉMATIQUES			
<p>Les modalités d'évaluation sont nombreuses en mathématiques et permettent d'évaluer les six compétences. Elles entrent cependant dans deux catégories d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations formatives : Elles peuvent prendre différentes formes : <ul style="list-style-type: none"> > Tests en cours ou en fin de chapitre afin de vérifier l'acquisition régulière des connaissances (Q.C.M., Vrai-Faux sous format numérique ou papier, exercices d'application, avec ou sans calculatrice, ...). > Tests sur les automatismes. > Devoirs en temps libre. > Travaux pratiques. > Travail sur l'oral. • Évaluations sommatives : Elles peuvent porter sur plusieurs chapitres traités en classe et depuis le début de l'année. <p>Des devoirs communs pourront être organisés suivant les niveaux.</p>			
	1^{er} Trimestre	2^{ème} Trimestre	3^{ème} Trimestre
Première	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 devoirs formatifs avec une pondération d'environ 40 % • Au moins 2 devoirs sommatifs avec une pondération d'environ 60 % <p>L'équipe de mathématiques exige la présence des élèves à au moins deux devoirs sommatifs par trimestre ou au moins trois devoirs sommatifs par semestre (pour les sections qui travaillent en semestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 devoirs formatifs avec une pondération d'environ 40 % • Au moins 2 devoirs sommatifs avec une pondération d'environ 60 % <p>L'équipe de mathématiques exige la présence des élèves à au moins deux devoirs sommatifs par trimestre ou au moins trois devoirs sommatifs par semestre (pour les sections qui travaillent en semestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 devoirs formatifs avec une pondération d'environ 40 % • Au moins 2 devoirs sommatifs avec une pondération d'environ 60 % <p>L'équipe de mathématiques exige la présence des élèves à au moins deux devoirs sommatifs par trimestre ou au moins trois devoirs sommatifs par semestre (pour les sections qui travaillent en semestre).</p>
Terminale	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 devoirs formatifs avec une pondération d'environ 40 % • Au moins 2 devoirs sommatifs avec une pondération d'environ 60 % <p>L'équipe de mathématiques exige la présence des élèves à au moins deux devoirs sommatifs par trimestre ou au moins trois devoirs sommatifs par semestre (pour les sections qui travaillent en semestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 devoirs formatifs avec une pondération d'environ 40 % • Au moins 2 devoirs sommatifs avec une pondération d'environ 60 % <p>L'équipe de mathématiques exige la présence des élèves à au moins deux devoirs sommatifs par trimestre ou au moins trois devoirs sommatifs par semestre (pour les sections qui travaillent en semestre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 2 devoirs formatifs avec une pondération d'environ 40 % • Au moins 2 devoirs sommatifs avec une pondération d'environ 60 % <p>L'équipe de mathématiques exige la présence des élèves à au moins deux devoirs sommatifs par trimestre ou au moins trois devoirs sommatifs par semestre (pour les sections qui travaillent en semestre).</p>

A défaut, une évaluation de rattrapage portant sur l'ensemble des notions abordées depuis le début d'année sera proposée à l'élève avant la fin du trimestre en cours.

DROIT & ECONOMIE			
	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Première	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) • Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. • Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) • Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. • Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) • Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. • Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.
Terminale	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) • La durée des évaluations sommatives sera comprise entre 1 et 2 heures • Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. • Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) • La durée des évaluations sommatives sera comprise entre 1 et 2 heures • Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. • Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) • La durée des évaluations sommatives sera comprise entre 1 et 2 heures • Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. • Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.

MANAGEMENT			
	1^{er} Trimestre	2^{ème} Trimestre	3^{ème} Trimestre
Première	<p>Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives)</p> <p>Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation.</p> <p>Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives)</p> <p>Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation.</p> <p>Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives)</p> <p>Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation.</p> <p>Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>
SCIENCES DE GESTION ET NUMERIQUE			
	1^{er} Trimestre	2^{ème} Trimestre	3^{ème} Trimestre
Première	<p>Minimum 4 évaluations (dont 2 sommatives)</p> <p>Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation.</p> <p>Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 4 évaluations (dont 2 sommatives)</p> <p>Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation.</p> <p>Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 4 évaluations (dont 2 sommatives)</p> <p>Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation.</p> <p>Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>

MANAGEMENT SCIENCES DE GESTION ET NUMERIQUE ET SPECIALITE			
	1^{er} Trimestre	2^{ème} Trimestre	3^{ème} Trimestre
Terminale	<p>Minimum 4 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 4 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 4 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>
ECONOMIE GESTION HOTELIERE			
	1^{er} Semestre	2^{ème} Semestre	
Première	<p>Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	<p>Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.</p>	

	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Terminale	Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.	Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.	Minimum 3 évaluations (dont 2 sommatives) Des évaluations formatives pourront également être effectuées lors du trimestre. Elles pourront prendre la forme de QCM, d'interrogation de cours ou de relevé de travail à effectuer, ou encore évaluation de la mobilisation. Les différentes évaluations seront pondérées différemment, sachant qu'il sera accordé plus d'importance aux évaluations sommatives.
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE ALIMENTATION-ENVIRONNEMENT			
	1 ^{er} Semestre	2 ^{ème} Semestre	
Première	1 évaluation diagnostique en début d'année afin d'évaluer les acquis et pré requis 4 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation(s) formative(s) (des connaissances) en cours de séquence Évaluation des compétences orales et de synthèse de travaux de recherche collectifs 1 évaluation sommative en fin de séquence à coefficient plus élevé	4 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation(s) formative(s) (des connaissances) en cours de séquence Évaluation des compétences orales et de synthèse de travaux de recherche collectifs 1 évaluation sommative en fin de séquence à coefficient plus élevé 1 évaluation interdisciplinaire portant sur les compétences du LSL au sujet du stage en entreprise sous forme synchrone ou asynchrone.	
	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Terminale	1 évaluation diagnostique en début d'année afin d'évaluer les acquis et pré requis 3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation(s) formative(s) (des connaissances) en cours de séquence	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation(s) formative(s) (des connaissances) en cours de séquence 1 évaluation sommative en fin de séquence à coefficient plus élevé	Évaluations des capacités d'analyse, d'argumentation et d'esprit critique en vue de la poursuite d'études.

	1 évaluation sommative en fin de séquence à coefficient plus élevé	1 épreuve de bac blanc avec pondération supérieure.	
SCIENCES ET TECHNOLOGIES CULINAIRES			
	1 ^{er} Semestre		2 ^{ème} Semestre
Première	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation de connaissances Évaluation progressive et différenciée des capacités attendues en ateliers lors de mise en œuvre dans un contexte donné.		3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation de connaissances Évaluation progressive et différenciée des capacités attendues en ateliers lors de mise en œuvre dans un contexte donné. 1 évaluation interdisciplinaire portant sur les compétences du LSL au sujet du stage en entreprise sous forme synchrone ou asynchrone.
	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Terminale	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation par capacité lors de mise en œuvre pratique dans un contexte donné intégrant une analyse critique des processus et les facultés d'expression Évaluation de connaissances en fin de module.	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluation par capacité lors de mise en œuvre pratique dans un contexte donné intégrant une analyse critique des processus et les facultés d'expression Évaluation de connaissances en fin de module. 1 épreuve de bac blanc avec pondération supérieure.	Évaluation par capacité lors de travaux pratiques. 1 grand oral blanc
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES SERVICES			
	1 ^{er} Semestre		2 ^{ème} Semestre
Première	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluations écrites de connaissances à faible coefficient à la fin de chaque chapitre. Évaluation des compétences orales et comportementales. Évaluation des travaux de conception par capacités. Évaluation analytique des services mis en œuvre dans un contexte donné.		3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluations écrites de connaissances à faible coefficient à la fin de chaque chapitre. Évaluation des compétences orales et comportementales. Évaluation des travaux de conception par capacités. Évaluation analytique des services mis en œuvre dans un contexte donné. 1 évaluation interdisciplinaire portant sur les compétences du LSL au sujet du stage en entreprise sous forme synchrone ou asynchrone.

	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Terminale	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluations écrites de connaissances à faible coefficient à la fin de chaque chapitre. Évaluation des compétences orales et comportementales. Évaluation des travaux de conception par capacités. Évaluation analytique des services mis en œuvre dans un contexte donné.	3 évaluations minimum dont, potentiellement : Évaluations écrites de connaissances à faible coefficient à la fin de chaque chapitre. Évaluation des compétences orales et comportementales. Évaluation des travaux de conception par capacités. Évaluation analytique des services mis en œuvre dans un contexte donné. 1 épreuve de bac blanc avec pondération supérieure.	Évaluation par capacité lors de travaux pratiques. 1 grand oral blanc
LANGUES VIVANTES (Anglais, Espagnol, Allemand)			
	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
Première et Terminale	Série STMG : 3 notes minimum par trimestre dont au moins 2 sur les compétences (CO, CE, EE, EO) avec des pondérations adaptées au type d'évaluation. La ou les notes obtenues en ETLV s'intègrent à la moyenne d'anglais avec une pondération adaptée Série STHR : 3 notes minimum par semestre dont au moins 2 sur les compétences (CO, CE, EE, EO) avec des pondérations adaptées au type d'évaluation	Série STMG : 3 notes minimum par trimestre dont au moins 2 sur les compétences (CO, CE, EE, EO) avec des pondérations adaptées au type d'évaluation. La ou les notes obtenues en ETLV s'intègrent à la moyenne d'anglais avec une pondération adaptée Série STHR : 3 notes minimum par semestre dont au moins 2 sur les compétences (CO, CE, EE, EO) avec des pondérations adaptées au type d'évaluation	Série STMG : 3 notes minimum par trimestre dont au moins 2 sur les compétences (CO, CE, EE, EO) avec des pondérations adaptées au type d'évaluation. La ou les notes obtenues en ETLV s'intègrent à la moyenne d'anglais avec une pondération adaptée Série STHR : 3 notes minimum par semestre dont au moins 2 sur les compétences (CO, CE, EE, EO) avec des pondérations adaptées au type d'évaluation
Moyenne non représentative : Si la moyenne trimestrielle/ semestrielle n'est pas jugée représentative par l'enseignant, une évaluation de rattrapage (d'1h ou 2h) sera organisée à la fin du trimestre/ semestre en cours, avec convocation des élèves concernés.			

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

EPS : 3 AFL (1,2, 3)

1 : Réaliser une performance motrice maximale/Evaluation de l'efficacité technique

2 : Savoir s'entraîner Collectivement et/ou individuellement

3 : Capacité des élèves à organiser eux-mêmes une séance de travail en occupant différents rôles sociaux.

niveau de classe	Principes	Au Lycée JDP	Organisation	Comment	Inaptitudes	Calendrier																
Premières	Au moins deux champs d'apprentissage 50% AFL1 , 25% AFL2 , 25% AFL3	3 champs d'apprentissage Choix de menu avec champ d'apprentissage 2 obligatoire 12 pts AFL1 , 3 pts AFL2, 5 pts AFL3	1 APSA représente un trimestre (9-10 séances) Evaluation diagnostique S1 non notée Evaluation formative S4 non notée Evaluation sommative (2 dates S9/S10)	-Référentiel de Terminale hors degré 4.	Cadre général de l'EPS dans l'établissement	Moyenne 1 du 22 au 26 novembre 2021 Moyenne 2 du 14 au 18 février 2022 Moyenne 3 du 23 au 27 mai.																
Terminales	3 CCF+ 1CCF de Rattrapage 3 champs d'apprentissage	Choix de menu de 3 CA -12 pts AFL1 - 8 pts AFL2/3 <table border="1" data-bbox="609 1066 907 1241"> <tr> <td></td> <td></td> <td>AFL2</td> <td>AFL3</td> </tr> <tr> <td>Cas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Cas</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cas</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </table>			AFL2	AFL3	Cas	1	2	6	Cas	2	4	4	Cas	3	6	2	1 APSA représente un trimestre (9-10 séances) Evaluation diagnostique S1 non notée Evaluation formative S4 non notée 1 CCF par trimestre (date précise sur convocation, Co-évaluation : 2 enseignants) 3CCF, la moyenne donne la note d'EPS, coef.5. Harmonisation fin mai 2022 par l'équipe EPS avant certification des notes.	-Cadre national décliné par APSA (activité physique sportive et artistique) dans l'établissement en fonction des caractéristiques des élèves sous forme de référentiel validé institutionnellement. -Notes de CCF validées par les commissions départementales, académique, nationale (Présentation aux élèves du référentiel en début de cycle)	Dispense de plus de 2 mois, pas de note au CCF de l'APSA concernée Moins de 2 mois et absence justifiée au CCF, rattrapage en mai 2022.	----- CCF1 17 et 24 mai CCF2 09 et 16 février CCF3 11 et 18 mai CCF Rattrapage 25 mai
		AFL2	AFL3																			
Cas	1	2	6																			
Cas	2	4	4																			
Cas	3	6	2																			