La culture à JDP 2021-2022

Sommaire

Commentaires du bilan p.3
Partenaires du lycée p.4
Orientation p.5
Restaurant éphémère à l'Abbaye de Belleperche p.7
Participation au Salon de l'Agriculture p.10
Prix Sensei et Concours de dessin p.12
Festival JDP fait son cinéma p.13
Lycéens au cinéma p.14
Pointes courtes p.14
Les projets artistiques p.14
- The Witch Project p.15
- T'as pas cent dalles ? p.16
- Les Mots d'Apo p.17
- Ateliers d'expression artistique p.18
- Irich Day p.19
- Il & Elle dansent p.20
- Atelier théâtre p.23

Education à la citoyenneté p.24
- Semaine de l'égalité p.24
- Non au harcèlement p.24
- Campesina Canesta p.25
- Café philo p.27
- CVL p.28
- Collaborative Work of art p.29
- Semaine de l'équilibre et de l'hygiène alimentaire p.31
- Charity Box p.32
- Collecte pour l'Ukraine p.32
- Raid académique p.34

DISPO p.35
L'EDD et les éco-délégués p.37

Cette année, comme les années précédentes, pour établir le bilan culturel, je me suis servie des fiches de sortie et j'ai sollicité oralement ou par mail les collègues lorsqu'il me manquait des informations notamment concernant les différents chefs d'oeuvre. Certains collègues ayant complété une fiche action, n'ont pas nécessairement complété la fiche de sortie/intervenants. Cela ne facilite pas le référencement des activités. Il est toujours difficile d'opter pour une pondération des projets réalisés : certains demandent une seule activité, d'autres se font en plusieurs fois sur toute l'année scolaire. Mais dans la mesure où la façon de comptabiliser reste toujours la même, la comparaison avec les années précédentes peut se valoir.

En 2021-2022, nous avons vu les activités reprendre après deux années compliquées. A la rentrée de septembre, il existait encore des difficultés pour se projeter, la modestie des ambitions culturelles était alors conséquente des conditions sanitaires incertaines mais dès le printemps, une vague d'optimisme et de dynamisme a refait surface.

En revanche, cela n'a pas impacté les sorties à caractère professionnel qui ont considérablement augmentées : 41 en 2021-2022 (17 en 2018-2019 pour pouvoir comparer une année entière). Plusieurs explications sont possibles : le dispositif des chefs d'œuvre, l'augmentation du nombre d'élèves en filière professionnelle et une réelle baisse en lycée général et technologique, l'ouverture depuis 3 ans de deux nouveaux CAP dans le lycée (primeur et pâtisserie), le manque d'accessibilité des structures artistiques et culturelles du aux conditions sanitaires.

Les activités autour de l'orientation sont similaires par rapport aux années précédentes. Par contre, les activités autour de la citoyenneté sont en augmentation et un nouvel axe a été introduit dans ce bilan du lycée : l'EDD. Le dynamisme des éco-délégués et des élèves élus du CVL ont permis cette année de réaliser de nombreux projets. L'axe EDD a été considéré à part car il est spécifique et nécessaire pour mettre en valeur les initiatives de nos jeunes mais il est vrai que cela peut être considéré comme un engagement citoyen.

Enfin, peu d'activités liées à l'art (théâtre, musée, cinéma, arts appliqués, danse…) ont eu lieu cette année : 16 en 2021-2022 (34 en 2018-2019). L'option théâtre n'existe plus et le festival JDP fait son cinéma au mois de février a moins mobilisé les classes. Aucun projet autour des sciences n'a été effectué.

En établissant un inventaire des sorties et activités culturelles par classe, je constate que les 1ères et terminales générales ne comptabilisent aucune activité de classe, certains groupes de spécialité ont bénéficié d'une seule sortie sur toute l'année. La nouvelle organisation de ces deux niveaux et la lourdeur des programmes de spécialité ne laissent plus aucune marge aux enseignants.

Ce bilan n'est pas exhaustif, il reprend les activités et évènements les plus marquants, les plus fédérateurs ou tout simplement ceux qui ont eu un écho dans la presse écrite.

La communication interne et externe sur les évènements du lycée passe par plusieurs canaux : les écrans tv, les comptes Twitter et Facebook, le JDP hebdomadaire, la page d'accueil de l'ENT.

Un programme des évènements culturels au lycée a été diffusé chaque trimestre sur les écrans.

Maryline Rodolausse

Partenaires du lycée

Hôpital Sourire de Purpan
Cinéma Le Vox de Castelsarrasin
Mairie de Castelsarrasin
Région Occitanie
Théâtre Olympe de Gouge
EHPAD de Castelsarrasin
Abbaye de Belleperche
Maison Fermat
LMDE
ANPAA 82
Capeb82
PIJ
Association Les ailes de Nemesis
Cancel Fruits
Jardins de Laroque
Sirtomad
Entreprise Cako
CCI Montauban
Salon de l'agriculture
Sciences Po Toulouse
L'Ademe
[…]

Orientation

Castelsarrasin. Le lycée Jean-de-Prades lance l'orientation lors d'un forum

Publié le 28/11/2021 à 05:14

l'essentiel**C'est au cours d'une demi-journée d'orientation et d'information organisée par le lycée Jean-de-Prades que les élèves ont pu échanger avec des professionnels.**

Sous l'impulsion et avec l'appui de la proviseure, Valérie Charpin, des professeurs d'économie, gestion, accueil, Christine Fanfelle, Virginie Baldini, Corinne Colomina, viennent d'organiser une demi-journée de forum des métiers à l'intention des élèves entrant en seconde ou préparant un CAP dans l'une de ces "trois familles", les métiers de l'hôtellerie et de la restauration, les métiers de la relation clients et les métiers gestion, administration, transport, logistique.

Chaque métier de ces trois familles voit un professionnel de la spécialité qui est là pour parler de sa profession, les difficultés, les avantages, les qualités nécessaires pour l'exercer, le niveau qu'il faut avoir.

Ainsi, Bernard Chauderon pour les fleuristes, Valérie Clarmont pour le commerce prêt-à-porter, Julien Suères pour le Secours Populaire ont reçu des élèves "motivés, posant de nombreuses questions pertinentes sur les métiers" avec une bonne organisation de l'établissement ayant invité les professionnels au repas du restaurant pédagogique, tout cela créant une ambiance de confiance, de sérieux dans la recherche de la profession.

Julien Suères ajoute même "cela est bénéfique pour notre association caritative avec tous ses services. Il y a même une profession qui intéresse les élèves "relation partenaire".

Une organisation qui n'est pas figée

L'organisation telle qu'elle est conçue n'est pas cloisonnée de façon définitive. Si au cours de la formation les élèves s'aperçoivent qu'ils font "fausse route", il existe des passerelles permettant une autre profession sans perdre les acquis du temps passé dans l'autre.

C'est ainsi que Louis, quinze ans, élève de seconde dans le métier de la relation clients, nous confie "c'est la bonne orientation que je suis en train de prendre et qui se rapproche le plus de mon projet professionnel. Le professionnel que je viens de rencontrer à idéalement répondu à toutes mes interrogations. Bernard Chauderon m'a bien renseigné et je pense que je suis sur la bonne voie".

Océane, quinze ans, elle aussi dans la même classe que Louis : "j'ai choisi pour l'instant cette voie et je vais voir le professionnel, pour qu'il me renseigne sur la profession. Ils répondent clairement à nos questions et nous donnent tous les conseils utiles, m'ont dit les autres élèves qui les ont rencontrés. De toute façon si je vois au cours de ma formation que je me trompe, j'ai toujours la possibilité de m'aiguiller vers autre chose".

Cette demi-journée d'orientation et d'information pour les lycéens qui entament un nouveau cycle de formation après la troisième paraît très utile et bénéfique pour la suite du parcours scolaire des élèves.

Elle offre aussi des possibilités pour corriger des erreurs éventuelles. Ainsi l'Éducation Nationale remplit une de ses missions essentielles qui est de favoriser "l'égalité des chances".

https://www.ladepeche.fr/2021/11/28/le-lycee-jean-de-prades-lance-lorientation-lors-dun-forum-9956729.php

*Jobs d'été

Rencontre de professionnels pour trouver un job d'été, aide à la réalisation de CV, infos pour les jeunes…

Restaurant éphémère à l'Abbaye de Belleperche

Pour sa 4e édition depuis 2017, le lycée Jean-de-Prades à Castelsarrasin a mobilisé toute la filière professionnelle restauration – hôtellerie pour un événement gastronomique d'exception dans l'ancienne abbaye cistercienne de Belleperche, à Cordes-Tolosannes (Tarn-et-Garonne).

Après une année blanche, Covid oblige, le «resto éphémère» qu'organise depuis 2016 le lycée Jean-de-Prades dans l'enceinte millénaire de l'abbaye de Belleperche (Cordes-Tolosannes), a tenu toutes ses promesses. Avant toutefois que la centaine de convives ne puisse avoir le privilège de goûter à ce repas gastronomique d'exception, l'équipe pédagogique de la filière pro restauration – hôtellerie, a travaillé d'arrache-pied des semaines durant pour que tout soit tiré au cordeau. «Le restaurant éphémère, assure Antoine Farin, professeur de gestion hôtelière, ce sont des semaines de préparation, de conception, d'organisation, d'aléas, de complexités… avant l'événement».

Une centaine de convives et une centaine de lycéens mobilisés

C'est ainsi toute la filière professionnelle restauration ainsi que celles d'accueil et primeur du lycée castelsarrasinois qui étaient mobilisées pour cette manifestation. «Une centaine d'apprenants mobilisés, une vingtaine d'enseignants dévoués à l'événement, des kilomètres parcourus dans le cloître, des centaines de verres et d'assiette et de nombreux pass sanitaires vérifiés, car l'événement s'est déroulé dans le respect du protocole sanitaire en vigueur », confirme la cheffe d'établissement.

Valérie Charpin d'insister: «C'est aussi l'opportunité pour notre lycée de mettre en avant un panel de formations en hôtellerie-restauration, alimentation et tertiaire avec la présence des élèves des CAP pâtissier, primeur, cuisine, commercialisation et services, des bacs pros cuisine, commercialisation et services en restauration, métiers de l'accueil, sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) sous la supervision des BTS management en hôtellerie-restauration (MHR). » Au menu: mousse de langoustines sur son sablé aux algues, échine de porc noir de la ferme de la Mondotte, noisettes – betteraves, potimarron, safran du Quercy et corne d'abondance aux douceurs de fruits et légumes de saison et gourmandises des pâtissiers. On en a encore les papilles qui salivent.

https://www.ladepeche.fr/2021/10/11/tarn-et-garonne-le-resto-ephemere-des-lyceens-a-ravi-les-gastronomes-a-labbaye-de-belleperche-9844718.php?fbclid=IwAR2yuVgTBqMNKc4d8KErCpwFr6Ceowk2tpLNNxKG74P2nnW4OPL2ofcBfQU

les préparatifs

Sculpture sur fruits et légumes par les Cap Primeur

Intervention poétique par les TMCVBMA

Centre de table réalisé par les CAP

« CRÉER DU LIEN ET UN RÉEL ESPRIT D'ÉQUIPE »

En cette fin d'année, nous voulions mettre à l'honneur les élèves du Lycée Jean de Prades à Castelsarrasin dans le Tarn et Garonne pour leur travail collectif autour d'un projet un nous tient à cœur.
L'IRQUALIM lance chaque année un appel à candidature auprès des lycées hôteliers d'Occitanie pour superviser l'espace restauration de son stand au Salon International de l'Agriculture.
Kévin, Antoine, Yanis, Enora, Paul, Seppe, Angélique, Nikola, et Elise nous ont proposé une candidature aussi qualitative qu'originale.
Découvrir leur présentation
Découvrir la totalité de la candidature
Nous avons le plaisir de leur adresser leur accès au SIA 2022, mention Très Bien !
Que cette jeunesse souriante, professionnelle et déterminée nous inspire dans notre quotidien. Belles fêtes de fin d'année à toutes et tous.

https://irqualim.fr/creer-du-lien-et-un-reel-esprit-dequipe?fbclid=IwAR3U4YemnyBNG_BUKgqsfYVX9--H8K-gUKye4DL7i18ce1Ytatp8fiQ8d_E

Castelsarrasin. Salon de l’agriculture: leur restaurant a fait un carton

Publié le 18/03/2022 à 05:15

l'essentiel**Ce sont des étoiles plein les yeux et plus soudés que jamais que les étudiants sélectionnés pour tenir un restaurant éphémère à ce rendez-vous national du monde agricole, sont rentrés à Castelsarrasin.**

Des étudiants en 1re année de BTS Management Hôtellerie-Restauration du lycée Jean-de-Prades, se sont portés volontaires pour représenter la région Occitanie au salon de l’agriculture de 2022, encouragés et soutenus par leurs enseignants. Yanis Brioual, Antoine Chabbert, Paul Duffils, Kévin Lefebvre, Seppe Leushuis, Elise Mellier, Énora Menin, Nikola Piedagniel et Angélique Regeste ont ainsi été sélectionnés et ont minutieusement préparé leur prestation supervisée par les enseignants: Élisabeth Camilotte, Manon Delavelle, Coline Colpleutre, Antoine Farin, Yannick Laurent, pour les encadrer et les accompagner.

Le défi? Faire fonctionner quotidiennement un restaurant éphémère pendant toute la durée du salon de l’agriculture, avec la responsabilité de la restauration d’exposants et de clients, en proposant des menus différents chaque jour et composés de produits d’Occitanie, faisait partie du cahier des charges.

Un travail de fourmi

Étudiants et enseignants ont consacré une grande partie de leurs vacances scolaires d’hiver

à préparer ce salon, puis à travailler chaque jour en moyenne une douzaine d’heures pour composer et servir ces repas dans des conditions inhabituelles sachant que l’espace et les matériels impartis pour ces repas étaient très réduits. Les objectifs étaient de valoriser l’attractivité et la qualité des produits occitans mais aussi des formations de la filière Hotellerie- Restauration.

Mission accomplie grâce à un solide esprit d’équipe et de solidarité, de convictions et de compétences associé à de la bonne humeur et de l’enthousiasme.

Cette équipe solidaire et dynamique a d’ailleurs été encouragée et félicitée par de nombreuses personnalités dont Carole Delga présidente de la région Occitanie, Michel Weill président du conseil départemental de Tarn-et-Garonne, Sylvia Pinel députée, ou encore l’ancien chef cuisiner de l’Elysée M. Gomez.

Cette équipe flamboyante présente au salon a fort brillamment représenté le lycée Jean-de Prades de Castelsarrasin et ses élèves.

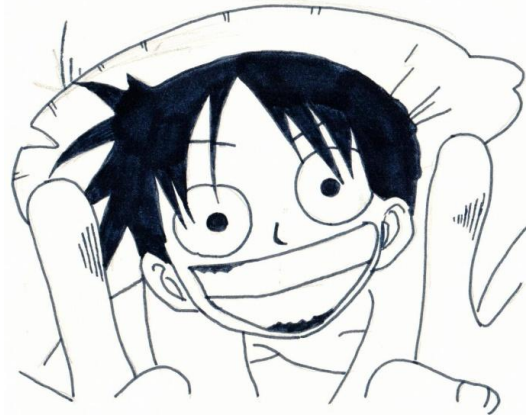
https://www.ladepeche.fr/2022/03/18/salon-de-lagriculture-leur-restaurant-a-fait-un-carton-10178065.php

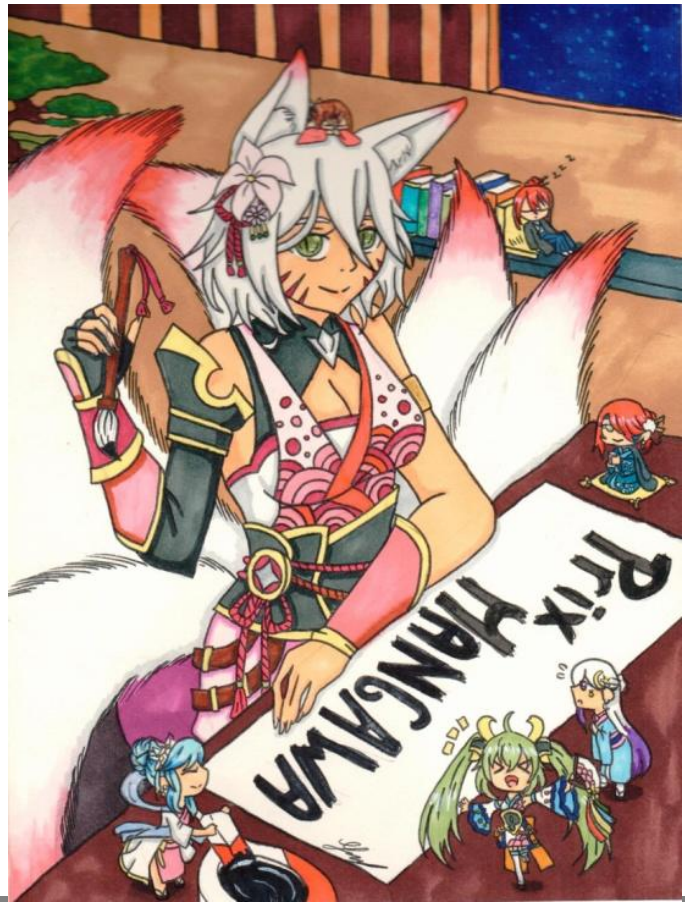
Les projets artistiques

*Prix Sensei et Concours de dessin de manga

Le Prix Mangawa n'a pas été reconduit suite à un désaccord avec la librairie l'Ange Bleu, nous avons donc participé au Prix Sensei, qui fonctionne de la même manière mais avec davantage de souplesse. Environ 15 élèves se sont inscrits pour lire les mangas mais comme chaque année, ils ont du mal à rester engagé tout au long de l'année.

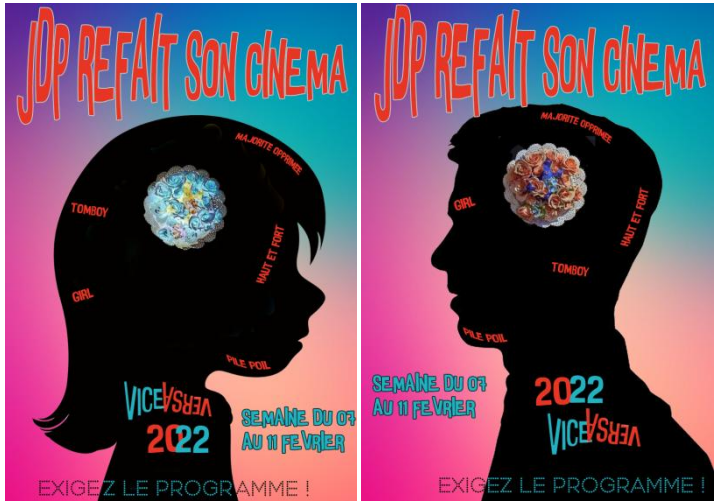
Le concours de dessin de manga interne au lycée a donné lieu a un vote sur l'ENT et à des productions originales. Une cérémonie de remise d'un prix a été organisée au CDI afin de remercier les élèves participants





*Festival JDP fait son cinéma

Le festival a eu lieu du 7 au 9 février 2022



Cette année la reprise du festival s'est faite en douceur avec moins d'ambition que les années précédentes du fait de la situation sanitaire incertaine à ce moment-là.
La thématique était « Vice Versa » afin de pouvoir aborder la notion de genre et d'égalité.
En partenariat avec le cinéma Le Vox de Castelsarrasin, le film *Haut et Fort* a été diffusé à 5 classes (2MHR, MLDS, 1MCVA1, 1MCVB, 1MCVAMA)
Deux longs métrages ont été proposés en salle polyvalente (*Tomboy* et *Girl*) et trois courts métrages (*Majorité Opprimée, Pile Poil et Mecs Meufs*) afin de faciliter le visionnage en cours d'une heure.
Pour autant, peu d'inscription ont eu lieu cette année et en grande majorité de la part de collègues de la SEP.
Au mois de février 2022, nombreuses été les absences de collègues et d'élèves et la perspective des EDS en mars alors, n'ont pas permis l'adhésion des collègues.
Pour l'an prochain, nous envisageons une autre formule, à un autre moment de l'année scolaire.

*lycéens au cinéma

5 classes étaient inscrites cette année au dispositif (2GT1, 2GT3, 2STHR, TCAPCS).
Les 3 films présentés au Vox, *Psychose, Josep, Rfiki* ont été suivi d'une intervention par Camille Marceau.

*Pointes courtes

Castelsarrasin. Les CAP pâtissiers et primeurs aux commandes du "Vox"

Publié le 20/06/2022 à 05:07

Organiser une séance de courts métrages au cinéma "le Vox" à Castelsarrasin, c'est le projet au long cours qui a été lancé par l'association ACREAMP avec plusieurs classes d'Occitanie dont les CAP Pâtisserie Primeurs du lycée Jean-de-Prades de Castelsarrasin depuis décembre 2021.

La première étape du projet "Pointe Courte" c'est en classe ! Les élèves ont visionné et analysé 13 courts métrages en cours de français avec Camille Marceau, réalisatrice. Puis, c'est l'étape de la programmation, le choix argumenté de 4 courts métrages. Enfin, c'est la présentation des films au cinéma "Vox" à Castelsarrasin devant un public composé de classes du lycée. Après la projection et un échange autour des films, les élèves pâtissiers et primeurs ont invité les spectateurs au restaurant pédagogique du lycée pour une dégustation de smoothies et biscuits qu'ils avaient préparés.

À l'heure des bilans de fin d'année, les élèves sont revenus sur l'intérêt de ce projet qui leur a permis de progresser en argumentation mais aussi de prendre confiance en eux. Au début du projet, beaucoup d'élèves n'imaginaient pas être capables de s'exprimer à l'oral devant un public.

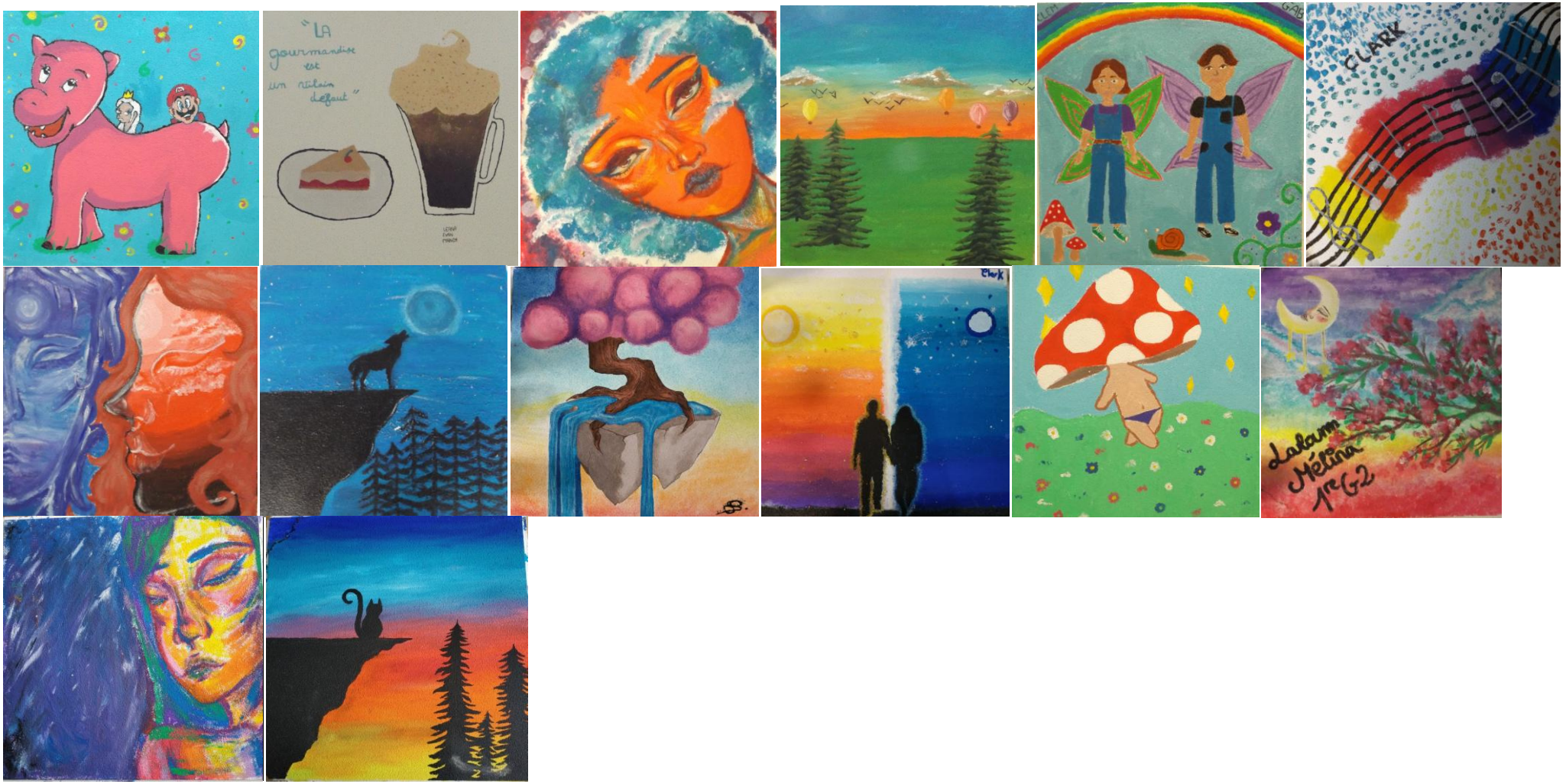
Une expérience qui les a transformés. La question d'un élève à la fin du bilan : "Est-ce qu'on peut recommencer l'année prochaine ?

*The Witch Project

Le projet autour de la sorcière comme figure de l'éco-féminisme est lié à la semaine de l'égalité du lycée et s'est déroulé du 21 au 25 mars 2022.
Au programme : une exposition en salle polyvalente, une conférence avec Lillie Lafay (sorcière), un atelier de pratique magique au CDI et la diffusion de deux films en salle polyvalente.
De nombreux ouvrages documentaires ont été acquis pour l'occasion, ils permettent d'aborder la notion d'égalité autrement.

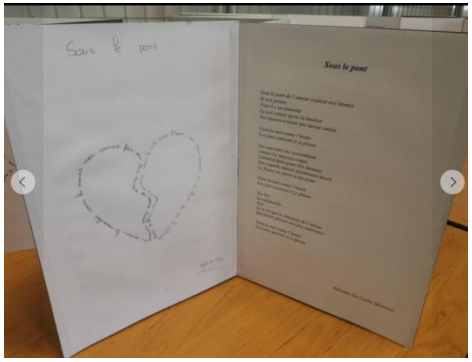
*T'as pas cent dalles ?

Cette année a été très productive puisque nous avons eu une vingtaine de dalles pour la cafétéria.



*les Mots d'Apo

Les classes de 1MCVA et de 1MA ont étudié les poèmes de Guillaume Apollinaire en cours de français et les ont réécrits. En cours d'art appliqué, les lycéens ont crée un recueil de poème sous forme d'accordéon. Pour donner vie à ces créations, un salon littéraire a eu lieu au CDI où les élèves ont récité leurs poèmes devant du public.



*Ateliers d'expression artistique

Mme Françoise Soto, par ailleurs parent d'élève et membre du Conseil d'Administration du lycée a animé au lycée plusieurs ateliers d'expression artistique pour les élèves volontaires ainsi que pour les élèves de la MLDS. Ces ateliers sont destinés à permettre aux élèves de s'exprimer, de prendre confiance en eux et de faire appel à d'autres compétences que celles attendues dans un milieu scolaire. Initialement réservés aux élèves de la MLDS, les ateliers ont été proposés à l'ensemble des lycéens du fait d'une forte demande de ces derniers. Les ateliers ont reposé sur la peinture et sur l'argile.

*Irish Days

Les 17 et 18 mars 2022, les Irish Days ont donné lieu à de multiples évènements dans le lycée, avec la participation de nombreuses classes.
Les 2MRC1 et 3 se sont occupés des aspects touristiques de l'Irlande avec des recherches sur les auteurs, ils ont crée une exposition.
Les TCAPCS ont élaboré le dessert irlandais pour le restaurant d'application ainsi que le menu du self.
Les CAP Primeurs ont confectionné des jus de fruits frais aux couleurs de l'Irlande et les ont distribué gratuitement à leurs camarades.
Les TCAP Pâtisserie ont crée un Escape Game et l'ont animé.
Un Pub Quizz a été proposé à l'ensemble des élèves du lycée.
Un ciné débat a été animé par deux professeurs d'anglais auprès des internes, après la diffusion de The Guard et de The Magdalene Sisters.
Un concert de musique irlandaise a fait la joie de nos élèves dans le hall.

*Projet Ils & elles dansent

Castelsarrasin. La danse s’invite au lycée Jean-de-Prades

Publié le 30/12/2021 à 05:07

Une vingtaine d’élèves issus de l’enseignement professionnel et général ont participé à des ateliers de danse contemporaine animés par la danseuse-chorégraphe professionnelle Muriel Merlin. Ce sont 10 heures de pratique intense et de création sur le thème de l’égalité qui ont abouti à la présentation d’une chorégraphie ou chaque élève a pu devenir un véritable interprète au service du collectif. La proviseure Valérie Charpin et Mme Luczak, la proviseure adjointe ont félicité les danseurs et les enseignants qui les ont encadrés. Il s’agit sans aucun doute du début d’une aventure artistique avec le soutien du lycée qui poursuit depuis plusieurs années le développement de la culture auprès des élèves grâce à une programmation annuelle de sorties culturelles, d’interventions d’artistes au sein du lycée, d’ateliers de création artistiques. L’ensemble de l’équipe éducative adresse ses félicitations à tous les élèves danseurs.

https://www.ladepeche.fr/2021/12/30/la-danse-sinvite-au-lycee-jean-de-prades-10018957.php

Un groupe de 25 élèves de Terminales très motivé s'est rendu **vendredi 1er avril 2022** à l'espace Descazeaux pour assister à la présentation d'une chorégraphie de danse contemporaine "Phase1" ! Créée par la chorégraphe **Sara Ducat** qui interviendra prochainement au lycée, nous avons pu découvrir **le monde de l'origami revisité par la danse**. Les élèves ont particulièrement apprécié la qualité de l'interprétation des 4 danseurs et le bord de scène qui a suivi. Comprendre le chemin de la création artistique est toujours une expérience enrichissante.

Si tu ne vas pas à la danse, la danse viendra à toi ! Environ 130 élèves ont fait cette expérience **jeudi 31 mars 2022** au gymnase des Fontaines Les classes de Seconde GT3, Seconde STHR, Seconde MRC1, Seconde MRC2, Seconde MRC3 et Première AGORA ont pu assister à la représentation de la pièce "**EROS**" par 4 danseuses du "**Junior Ballet Toulouse Occitanie** ". Accompagnées par leur maitre de Ballet, elles nous ont présenté le fruit de plusieurs mois de travail de création artistique. Des échanges ont suivi et les artistes ont répondu aux diverses questions des élèves. L'après midi s'est poursuivi par un atelier en direction de la classe de Seconde GT3 qui a pu apprécier la qualité des propositions des artistes.

Jeudi 17 mars ,les classes de 2nde GT3 et 2nde MRC3 se sont rendus à l'espace des Augustins à Montauban .
Ils ont assisté à la représentation **MeriDio** ,un spectacle de **danse Hip Hop** créé par le chorégraphe Mehdi DIOURI qui sera présent au lycée vendredi 18 mars.
Meridio célebre les femmes ,6 danseuses de pays et d'univers artistique différent qui met en avant le métissage Hip Hop .Méridio en grec se traduit en Français par PARTAGER .
Les élèves ont pu apprécier l'énergie, la diversité et la richesse du spectacle, une expérience à Partager !

L'atelier théâtre

Cette année, une seule élève a pu fréquenter l'atelier théâtre. Le manque de créneaux libres en commun dans les emplois du temps, notamment sur la pause méridienne en est peut-être la cause.
Une classe théâtre a ouvert au collège JDP, d'ici deux ans, les élèves de cette classe arriveront au lycée, il se peut alors que l'atelier théâtre soit davantage fréquenté.
Néanmoins, cela n'a pas empêché une représentation *La Leçon* de Ionesco à laquelle des collégiens et des lycéens ont assisté. Un moment fort réjouissant pour tous les spectateurs, avec Julie Robin, Stéphane Bex et Marie-Gabrielle.

Education à la citoyenneté

*Semaine de l'égalité homme femme

-

Intervention de la LMDE auprès des entrants de 2ndes et de 3ème
Une intervention de 2h par classe, gratuite et proposée par la Région s'est déroulée au mois de mars 2022. Elle consiste à sensibiliser les élèves sur la notion de discrimination et plus particulièrement, le sexisme (information, débat).

*Non au harcèlement

Les élèves de 3PM ont réalisé des affiches en arts appliqués à partir d'œuvres de street art, elles ont été exposées dans le hall de la vie scolaire.

*Partenariat avec La Campesina Canesta au Salvador

Castelsarrasin. Le lycée s’engage aux côtés du Secours populaire

Publié le 14/12/2021 à 05:14

l'essentiel**En partenariat avec le Secours populaire de Tarn-et-Garonne, l’établissement secondaire a reçu deux agricultrices de la coopérative de La Canasta au Salvador.**

L’association du Secours populaire de Tarn-et-Garonne s’est récemment rendue au lycée Jean-de-Prades à Castelsarrasin en compagnie de deux agricultrices de la coopérative La Canasta Campesina du Salvador (lire ci-dessous). Le but de cette coopérative est l’autosuffisance alimentaire. L’association caritative les a aidés en apportant un soutien financier pour l’achat de terre à cultiver.

"En 2020, le restaurant d’application a préparé des repas pendant une semaine et les profits générés ont été reversés au secours populaire pour le soutien de notre projet au Salvador. Ainsi plus de 900 € ont pu être reversés", explique Julien Sueres, membre du bureau régional Occitanie du Secours populaire.

"La présidente et la trésorière de la coopérative que nous aidons au Salvador ont été invitées en France à l’occasion du congrès annuel du secours populaire. Il nous a donc semblé naturel de leur proposer de venir à la rencontre des lycéens pour leur faire une présentation du projet et leur montrer à quoi sert l’argent reversé".

Très intéressé par cet échange "multifacettes", le conseiller régional PCF Rodolphe Portolès, membre du conseil d'administration du lycée, a tenu à participer à la séquence. "C'est un échange fructueux dans les deux sens, et en tant que président de la commission éducation du conseil régional, je souhaitais venir voir plus en détail. Peut-être pourrions-nous envisager des partenariats avec d'autres lycées, c'est une question que je vais regarder."

Un temps d'échange sur les thèmes de l'alimentation, de l'agriculture durable mais aussi un moment de pratique de la langue espagnole très apprécié des élèves. Le partenariat va donc se poursuivre et le lycée a annoncé travailler sur la préparation de repas qui seront servis début janvier au restaurant d'application et dont les fonds seront reversés au projet.

La Canasta Campesina œuvre aussi à l'éducation. Avec le projet "ConSciencia Verde" (jeu de mots conscience verte avec la science verte), la coopérative crée des partenariats avec des écoles afin de transmettre leurs valeurs, sensibiliser les jeunes sur l'alimentation, le recyclage, le développement durable et les aide à trouver des solutions pour agir. Une deuxième collecte aura lieu au mois de janvier au sien de l'établissement secondaire castelsarrasinois.

Au Salvador, 7000 personnes en bénéficient

À Comasagua au Salvador, l'association de secours populaire et son partenaire local, la coopérative Canesta Campesina (les Paniers Paysans) mènent un projet de solidarité qui permet aux paysans locaux de développer une agriculture biologique et de commercialiser leurs produits dans des circuits courts. Les productions sont exclusivement bio et les engrais et pesticides sont fabriqués localement, à base de produits naturels. La coopérative se compose de femmes et de jeunes ; les hommes y participent mais les femmes demeurant décisionnelles. C'est un moyen pour elles de renforcer leur rôle dans la société et de s'émanciper. Les jeunes, quant à eux évitent les recrutements des gangs en travaillant pour la coopérative. 127 familles y travaillent au total et permettent à 7 000 personnes de se nourrir, le but étant de produire selon les besoins de la population et non pour faire des profits, c'est le principe de l'économie sociale et solidaire.

https://www.ladepeche.fr/2021/12/14/le-lycee-sengage-aux-cotes-du-secours-populaire-9991248.php?fbclid=IwAR1dvITYE90SuPFo_NMKKT9ctDindT7b-EOeycaW9be1Xnm0xZdrBUauACo

*Café philo au CDI

Castelsarrasin. Des cafés-philos pour initier les lycéens à la citoyenneté

Publié le 28/12/2021 à 05:11

l'essentiel**A Castelsarrasin, les documentalistes du lycée Jean-de-Prades ont lancé des rencontres débats conviviales pour amener les élèves à prendre la parole et à s'écouter.**

Le café-philo est une heureuse initiative prise pas les professeurs documentalistes du lycée Jean-de-Prades, Maryline Rodolausse et Anne Lhotelier. Son ambition est l'exercice de la citoyenneté, et celui important pour la suite des études et l'avenir professionnel de ces lycéens la prise de parole en public. Le tout autour d'un moment convivial avec thé ou café préparé par le service de restauration.

Ouvert à tous les élèves et aux professeurs de l'établissement secondaire castelsarrasinois, lors de cette deuxième édition, il a reçu, en plus des élèves volontaires, la classe de 1re humanité avec son professeur de philosophie, Naïma Mennaï, Marion Hamard, professeur d'histoire – géographie, et des élèves de terminale qui se sont bien associés aux débats.

Le thème du jour a porté sur les cadeaux. Il n'a pas manqué de susciter réflexions, questionnements et autres discussions : Le cadeau, qu'est-ce que c'est ? Quand faut-il en faire ? La réciprocité est-elle obligatoire ? Quelle doit être sa valeur ? Est-il budgétaire ou sentimental ?

Autant de questions qui ont été posées par les lycéens et qui ont soulevé de larges débats. Le but recherché a été ainsi atteint : prendre la parole en public, être à l'écoute des autres, défendre son point de vue, trouver des arguments… et avec cela partager un moment convivial.

Des réunions tous les mois au CDI

Ces cafés philo sont organisés tous les mois au CDI du lycée. Les prochains auront lieu, les 20 janvier, 15 février, 24 mars, 19 avril et 19 mai, avec des thèmes choisis avec les élèves.

Nul doute que l'intérêt porté par les deux premières réunions sera poursuivi et que les participants, professeurs et élèves pourront ainsi répondre aux buts fixés par les initiateurs de ce projet formateur à bien des points de vue.

https://www.ladepeche.fr/2021/12/28/des-cafes-philos-pour-initier-les-lyceens-a-la-citoyennete-10016089.php

L'engagement du CVL

Cette année le CVL a été particulièrement actif au sein du lycée. Les élèves ont organisé plusieurs évènements réjouissants:
-la création d'un logo du CVL
-la création d'un compte Instagram du CVL
-le carnaval
-les décorations de Noël faites maison et le concours de pull moche
-la journée de l'élégance
-l'élection de miss & de mister JDP
-organisation d'une récolte de produits de première nécessité pour l'Ukraine
-fête de la Saint-Valentin : distribution de lettres d'amour

Castelsarrasin. Les lycéens réalisent un boro japonais pour dénoncer l'empreinte écologique du jean

Publié le 10/04/2022 à 16:01

l'essentiel**Lorsqu'ils ont découvert l'ampleur du désastre écologique nécessaire à la fabrication d'un jean, les élèves du collège lycée Jean de Prades à Castelsarrsin ont décidé de sensibiliser leurs camarades. Explications.**

Si on estime que des milliers de litres d'eau sont nécessaires à la fabrication d'un jean, ils sont trop nombreux à finir au fond d'une poubelle au premier trou venu. Alors, pourquoi ne pas leur offrir une seconde vie? Du jean à la trousse, en passant par la création d'une œuvre collective, il n'y a qu'un pas! Les élèves de "Métiers du commerce et de la vente" (1MCVA) et de terminale "Gestion et administration" (TGA) ont uni leurs talents et leur esprit créatif lors d'un atelier *d'upcycling*.

Objectif: faire naître de leurs doigts un *boro,* sorte de patchwork inspiré de la tradition japonaise selon laquelle des morceaux de tissus sont brodés ensemble au point de broderie le plus simple, le sashiko.

À l'occasion de leur séjour pédagogique et culturel à Paris, les TGA ont visité l'exposition "Jeans" à la cité des sciences et découvert non seulement l'histoire du jean mais aussi les effets dévastateurs de l'industrie textile sur l'environnement. À leur retour, forts de cette expérience, la thématique a été abordée lors d'une séquence en anglais puis les élèves ont proposé une présentation orale, toujours en anglais, suivie d'un échange en français avec les élèves de 1MCVA. Une exposition nomade, réalisée et imaginée par les élèves, prolongera cette présentation sous forme de panneaux d'information, d'exposition photos et de jeux.

En parallèle, les élèves de 1MCVA se sont lancé le défi de créer leur propre entreprise avec "Entreprendre pour Apprendre" (EPA), qu'ils ont baptisée "Fallbox". Les élèves ont ainsi proposé une collecte de jeans dans l'établissement dans l'objectif de les réutiliser pour créer des trousses en jean recyclé. Ils sont accompagnés dans ce projet par une couturière (Caroline Conquand, Couture et Création) qui les aide dans la découpe et la confection des trousses. L'objectif est de rassembler les élèves autour d'un projet commun et de développer l'esprit d'entreprendre.

Les chutes de jean, dans un souci de réduire l'impact environnemental, ont été récupérées et ont servi de base à l'élaboration du *boro* lors de l'atelier upcycling. Les élèves ont pu s'informer sur cette technique ancestrale et s'initier à l'art minimaliste de la broderie japonaise.

Dernière étape dans ce beau projet collaboratif, la visite des élèves de 1MCVA au salon "Entreprendre pour Apprendre", prévue le 25 mai prochain afin de présenter leur démarche decréation d'entreprise, de valoriser le produit fini et de faire vivre l'exposition au-delà du Tarn-et- Garonne. En attendant, cette œuvre unique, entièrement brodée grâce à l'étroite collaboration et au plein engagement des élèves est exposée au CDI du lycée.

https://www.ladepeche.fr/2022/04/07/castelsarrasin-les-lyceens-realisent-un-boro-japonais-pour-denoncer-lempreinte-ecologique-du-jean-10220965.php

The Under side of my Look

Semaine de l'hygiène et de l'équilibre alimentaire

Castelsarrasin. Hygiène de vie et équilibre alimentaire s'invitent au lycée

Publié le 25/04/2022 à 05:09

De nombreuses actions ont été organisées au lycée Jean-de-Prades afin de sensibiliser les élèves à l'hygiène de vie et à l'équilibre alimentaire.

Un projet de sensibilisation des élèves du lycée Jean-de-Prades à l'hygiène de vie et à l'équilibre alimentaire a été coordonné par Samira Chmichem, professeur de biotechnologie, et a mobilisé des membres de l'équipe enseignante, la vie scolaire, les services de l'intendance, les personnels de région et les élèves membres du CVL et les élèves de la filière CAP Primeurs, STHR et CAP Service.

Le projet est parti du constat des mauvaises habitudes alimentaires des élèves : petit-déjeuner est souvent oublié, pratique alimentaire riche en produits gras et sucrés, alimentation pauvre en fruits et légumes.

Exposition, films, dégustation de fruits…

Des partenaires extérieurs tels que le BIJ de Castelsarrasin, Biocoop de Moissac et Montredon, E.Leclerc et Intermarché de Castelsarrasin, Cancel Fruits, SARL Sahuc Fruits, la médiathèque départementale, des professionnels de la santé (Mme Franceries sophrologue, Mmes Lusseau et Jube diététiciennes), M.Gorrinat du SDUJES, l'Apas 82 (AssociationPromotion Autonomie et Santé) ont contribué à la réussite du projet.

Chaque matin un fruit de saison a été distribué aux élèves à l'entrée du lycée. Les CAP Primeurs ont préparé et distribué une soupe chaque midi et pour le mercredi matin, une salade de fruits. L'équipe d'EPS a proposé tous les jours entre 12 heures et 14 heures, un atelier de découverte sportive : yoga, relaxation, rock, crossfit, sophrologie. Deux vélos smoothie ont été installés et à chaque récréation, les élèves ont pu pédaler pour se fabriquer un smoothie grâce aux fruits et légumes donnés par les partenaires. Les classes ont assisté à des ateliers autour de l'équilibre alimentaire et de la gestion du stress. Deux films documentaires ont été projetés au CDI tous les jours : Sugarland et Super Size Me afin de sensibiliser les élèves à la malbouffe, aux sucres cachés et aux effets de l'alimentation sur la santé.

Une exposition sur les fruits s'est tenue dans le réfectoire et une autre dans le hall sur les risques alimentaires. Enfin, au cours de cette semaine, un challenge dont l'objectif était de proposer un menu équilibré, gourmand et économique a été organisé avec à l'issu un repas à la cantine à gagner. Un jury composé de Mme Charpin, proviseure, Mme Jube diététicienne, M.Pariel chef de cuisine et Mme Chmichem, professeur de biotechonologie s'est réuni pour dépouiller les propositions, elles seront prises en considération pour l'élaboration des repas du self.

https://www.ladepeche.fr/2022/04/25/hygiene-de-vie-et-equilibre-alimentaire-sinvitent-au-lycee-10257496.php

Charity Box

Les 1AGORA section euro ont organisé une récolte d'objets pour confectionner des Charity Box pour Noël
et les donner au Secours Populaire de Castelsarrasin.

Collecte pour l'Ukraine

Mme Hamard avec la classe de 1CAP CS a organisé une récolte de produits de 1ère nécessité pour l'Ukraine, avec le concours du CVL

Raid académique

Castelsarrasin. Quatre lycéens remportent le raid d'Occitanie à Gruissan

Publié le 04/05/2022 à 05:08

l'essentiel**Emma, Juliette, Antoine et Batiste, élèves au lycée Jean de Prades à Castelsarrasin, se sont hissés au sommet du podium lors de cet événement sportif régional.**

Durant trois jours, du 20 au 22 avril, juste avant les vacances de printemps, se déroulait le Raid de l'Occitanie à Gruissan qui mettait en compétition les équipes d'associations sportives des lycées qualifiés de chaque département de la Région Occitanie.

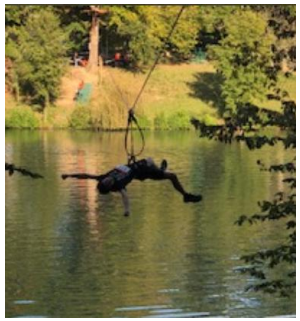
Quatre élèves du lycée Jean-de-Prades, Emma Darribet 1G1, Juliette Ghazi 1G2, Antoine Pickel TG2 et Batiste Comet-barthe TG1, étaient volontaires pour représenter l'établissement castelsarrasinois. Ils sont arrivés premiers en équipe, en compétition avec 45 autres équipes, au raid des associations sportives de la région Occitanie. Au préalable, ils avaient eu plusieurs phases d'entraînements, coachés par leur professeur M. Regan qui ont manifestement porté leurs fruits.

Ils sont tous partis à Gruissan pour affronter les différentes épreuves d'activités de pleine nature ; notamment course d'orientation, run and bike, trail, laser run, sauvetage, kayak, vtt, etc. Malgré les conditions météo difficiles à savoir quatre saisons en trois jours, et encouragés par leur enseignant, ils ont donné le meilleur d'eux-mêmes, faisant preuve de persévérance, ténacité, esprit d'équipe.

Ils ont réussi à décrocher la première place face aux 45 autres équipes.

Bravo à eux pour leur magnifique victoire bien méritée. Félicitations pour cet engagement et cette première place qui prouve à tous leurs camarades que tous les challenges peuvent être relevés avec de la détermination.

https://www.ladepeche.fr/2022/05/04/quatre-lyceens-remportent-le-raid-doccitanie-a-gruissan-10274055.php



le Programme DISPO

***Stage de Parapente**

***Exercices oral en public au théâtre Garonne**

***Halle aux grains**

Le lundi 7 février les élèves de Seconde du programme d'égalité des chances "Dispo" étaient les invités privilégiés de la "Compagnie des grands interprètes", qui programme depuis 35 ans les plus grands noms de la musique classique à la Halle aux grains de Toulouse. Au programme : découverte des métiers de l'univers du spectacle, accès à la répétition et rencontre avec des membres de l'orchestre. Clou de la soirée, le spectacle donné par les "Musiciens du Louvre", dirigés par Marc Minkowski et accompagnés d'un chanteur lyrique, autour de l'œuvre du compositeur Rameau.

***Sciences Po Toulouse**

Le 29 mars, les élèves de 1ère du programme d'égalité des chances "Dispo" étaient dans les nouveaux locaux de Sciences Po pour présenter, lors d'un"colloque", le résultat de leur travail annuel sur le thème de la "Peur". Appréhendant la notion imposée par le prisme de la phobie scolaire, les élèves de Jean de Prades ont pu échanger et débattre avec des camarades d'autres lycées de la région Occitanie et assister à leur premier cours universitaire en amphithéâtre.

***Accueil à l'Hôtel de Région**

« Dans le très intimidant Hôtel de région d'Occitanie, les 8 élèves de Seconde inscrits au programme d'égalité des chances "Dispo" en partenariat avec Sciences Po étaient invités à défendre à l'oral la production écrite que leur avait inspiré le thème imposé cette année : "Les libertés". Parmi les 19 établissements en lice et les 240 élèves présents, ce sont eux que le jury a désigné vainqueur. Un voyage à Malte, rien que ça, les attend à l'automne !

Leur questionnement : A l'heure du numérique sommes-nous encore libres de nos choix politiques ? Portés par Ludovic, un élève d'ordinaire réservé, incarnant à la perfection un candidat dénué de scrupules, ils ont épaté, amusé et instruit la salle. Bravo à eux ! »

Sébastien Delmas

l'EDD et les éco-délégués

Cette année, les éco-délégués ont été particulièrement actifs et impliqués pour proposer des actions au sein du lycée.
Un 1er accueil leur a été réservé en salle polyvalente en début d'année pour leur présenter le rôle de l'éco-délégué et le film *Legacy* leur a été diffusé comme point de départ de leur réflexion. L'Ademe nous a fourni gratuitement des fascicules sur le rôle de l'éco-délégué pour les élèves . Nous avons essayé de les réunir au moins 2 fois par trimestre mais le manque de créneau horaire commun n'a pas permis à tous de participer.

Un point important soulevé par les élèves est la qualité des denrées servies à la cantine, la nécessité de sensibiliser au gaspillage alimentaire, le respect de la saisonnalité des fruits et légumes, la nécessité de trouver des alternatives aux denrées emballées individuellement sous plastique.
Les éco-délégués ont fait des propositions concrètes, faciles à mettre en place (proposer un demi pain, mettre les couverts en fin de chaîne, afficher plus clairement les menus, les plats et les provenances, servir le fromage à la coupe…) au chef cuisinier.
Les élèves ont crée une vidéo pour expliquer à leurs camarades la nécessité de réserver les repas pris au self afin que les agents puissent mieux évaluer les quantités nécessaires et éviter le gaspillage alimentaire.
Enfin, les éco-délégués ont crée un logo qui sera floqué sur des tee shirt afin qu'ils soient mieux identifiés par les autres élèves.
Le SIRTOMAD est intervenu auprès de quasi tous les entrants afind e les sensibiliser à la notion de tri et de déchets.
Certains projets n'ont pas encore vu le jour par manque de temps principalement. Les élèves ont émis le souhait de végétaliser le lycée et ont recherché des catégories de plantes ne nécessitant pas trop de soin ni d'arrosage. L'idée est d'acheter des grands pots et d'installer les plantes dans les halls du lycée et au réfectoire. Les éco-délégués seront chargés de l'entretien. Pour la période de l'été, un système d'arrosage automatique par goutte à goutte a été envisagé avec les agents. Ce projet nécessite un budget d'environ 1300€, pour l'année prochaine, une ligne spéciale pour les projets des éco-délégués sera demandée au CA.

Les projets autour de l'EDD sont fédérateurs et peuvent avoir de nombreuses facettes. Ainsi, selon les différents objectifs de développement durable définis par l'Unesco, l'égalité par exemple est un objectif, le bien être également. Il n'est pas toujours évident de faire ce lien.

Pour être davantage visibles, les éco-délégués ont crée un coin au CDI où sont présentées les actions et distribués les tracts de l'Ademe.

Les plantes au CDI : chaque année, nous ajoutons une nouvelle plante

Les différentes actions cette année :

SPECTACLE "ONE, TWO, TRI"
à la salle Descazeaux
ONE, TWO... TRI !
UNE COMÉDIE RECYCLABLE JEUNE PUBLIC QUI CARTONNE !
Spectacle sur la réduction à la source, la consommation responsable et le tri des déchets.
4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

SEMAINE DE L'HYGIENE ET DE L'EQUILIBRE ALIMENTAIRE
2 FAIM «ZÉRO»
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
4 ÉDUCATION DE QUALITÉ
10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

T'AS PAS CENT DALLES ?!
Création au CDI
Exposition à la cafétéria
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

PROJET EGALITE HOMMES / FEMMES
Interventions, Witch Project, exposition
5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

CRÉATION DE DÉCORATIONS DE NOËL
à partir d'objets recyclés
4 ÉDUCATION DE QUALITÉ
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

cliiink
SIRTOMAD
DIMINUER LES DÉCHETS. VALORISER PLUS
Grand Montauban
TERRES DES CONFLUENCES
À GAGNER !
1 repas pour 2 personnes d'une valeur de 150€*
CHALLENGE DE TRI
du 18 mai au 19 juin 2022